Конспект открытого занятия в средней группе

«Для вас, родители!»

Подготовила и провела:

воспитатель:

Борзенкова Н.В.

Цель: обобщить полученные знания детей.

Задачи:

Образовательные:

- уметь считать в пределах 10;

- уметь сравнивать количество предметов в группе на основе счёта;

- уметь сравнивать предметы по величине;

- различать и называть геометрические фигуры, знать их характерные отличия;

- уметь определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, уметь двигаться в нужном направлении по сигналу;

- упражнять в согласовании прилагательных с существительными

- обогащать словарный запас

- учить различать на слух слова с определенным звуком

- учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства

- активизировать качественный словарь

- обобщить знания детей о временах года

- учить видеть характерные особенности разных времен года

- учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения

- закреплять умение воспринимать образ каждого времени года в стихах, рисунках.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание, рассуждать.

- развивать фонематическое восприятие

- развивать образность речи, творческое воображение

- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику;

- развивать эстетическое восприятие красоты природы

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе.

- доставить детям радость и удовлетворение от игр

- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Используемые методы:

1. Словесные: чтение текста, лексико-грамматические упражнения, беседа, логические вопросы, загадки.
2. Практические: дидактические игры «Найди свой вагончик», «Найди друга», «Длиннее- короче, шире- уже», «Волшебный мешочек», «Говори правильно», «Четвертый лишний», «Назови ласково», «Что из чего сделано», «Назови одним словом», «Угадай: какое время года», « Скажи, кому нужны эти предметы?», « Исправь ошибку», « Отгадай загадки».
3. Наглядные: иллюстрации художников - И. Левитана, А. Пластова, К. Юона, Л. Бродского.

Оборудование: картинки «Времена года»; карточка-билет, вагончики с нумерацией; геометрические фигуры: куб, конус, шар, призма, пирамида (объемные) и квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал (плоскостные); полоски разной длины и ширины на магнитной доске, резиновый мяч, клубок ниток, макеты остановок, зеркало на каждого ребенка; гуашь, клей, кисточки, стаканы- непроливайки, цветная бумага, ножницы, 4 листа ватмана, муз. центр; перышки совиные с заданиями, маска Совушки-Совы.

Ход занятия

Воспитатель

- Ребята, давайте подарим улыбку нашим дорогим гостям. От улыбки станет всем светлей.

Наше занятие необычное, так как готовила его я не одна, у меня была помощница. Если дети будут правильно задавать вопросы, то смогут отгадать.

Дети задают вопросы.

Воспитатель

- Правильно, это наша Совушка-Сова. Что вы можете интересного о ней рассказать?

Ответы детей.

Правильно, днем совы спят, а ночью охотятся. Поэтому занятие я буду вести одна, но с вашей помощью. А вот сегодня ночью наша Совушка-Сова не охотилась, она залетала к каждому из вас домой и оставляла своё красивое перышко с заданием для вас. Эти перышки принесли с собой ваши родители, они и будут их нам читать.

Наша Совушка-Сова пригласила нас всех в гости в ее лес. Согласны?

1. Организационный момент

Стали дети в хоровод. Крепко за руки возьмись, и перед занятием соберись…

Раз, два, три, четыре, пять

Будем вместе мы играть

Смотреть, слушать, размышлять

Но друг другу не мешать

Будем четко говорить

Не вертеться, не шалить

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

И в сову все превратитесь « Ух,Ух,Ух…»

1. Основная часть
2. **Остановка «Математическая»**
3. **Игра « Найди свой вагончик»**

Воспитатель раздает «билеты», дети занимают свой вагончик, согласно количеству кружков.

1. **Остановка «Математическая»**
2. **Игра « Найди друга»**

Воспитатель раздает детям геометрические фигуры, дети должны найти одинаковые фигуры по названию и собраться в группы.

1. **Остановка «Математическая»**
2. **Игра « Длиннее- короче, шире- уже»**

Воспитатель на магнитной доске размещает картонные полоски разной длины, ширины.

* Найди самую длинную ленту
* Найди самую короткую ленту
* Найди самую широкую ленту
* Найди самую узкую ленту
* Найди ленты одинаковой ширины
* Найди ленты одинаковой длины
1. **Остановка «Математическая»**
2. **Игра « Волшебный мешочек»**

Воспитатель предлагает детям на ощупь назвать строительный материал в мешочке.

1. **Остановка «Речевая»**

**Артикуляционная сказка.**

1. **Игра « Говори правильно»**

Чики-чики-чок

Пусть попляшет язычок

Чики-чики-чок

Не стесняйся, язычок

Не пугайся, не ленись

Повторяй, но не ошибись!

* ЧА-ЧА-ЧА- сидит зайчик у (врача)
ЖА-ЖА-ЖА- я нашел в лесу (ежа)
* ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ- есть хотят (птенцы)
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ- суп соленый не (соли)
* КО-КО-КО-кошка любит (молоко)
ОМ-ОМ-ОМ- мы построим новый (дом)
* АФ-АФ-АФ-мы поставим в угол (шкаф)
РА-РА-РА- мы поем с (утра)
* БЫ-БЫ-БЫ- идет дым из (трубы)
ОЙ-ОЙ-ОЙ- зайке холодно (зимой)
ЗУ-ЗУ-ЗУ- зайку моем мы в (тазу)
1. **Остановка «Речевая»**
2. **Игра « Четвёртый лишний»**

Какое слово лишнее, почему?

* Тарелка, кастрюля, чайник, стол
* Дуб, береза, тюльпан, ель
* Диван, кровать, кресло, ложка
* Белка, медведь, корова, заяц
* Воробей, карась, ворона, грач
* Свинья, кошка, собака, голубь

**II.Остановка «Речевая»**

1. **Игра « Назови ласково»**

- стул - дом - пчела - заяц - лиса - ложка - цветок - комар - хлеб - конфета - лимон - кастрюля солнце - облако - птица - мама - бабушка - ветер - лист куст

**II.Остановка «Речевая»**

1. **Игра « Что из чего сделано»**
* Стакан из стекла-
* Нож из железа-
* Ложка из дерева-
* Чайник из металла-
* Цветик из бумаги-
* Зайчик из пластилина-
* Конфета из шоколада
* Конструктор из пластмассы-
* Ваза из хрусталя-
* Домик из картона-
* Сковорода из чугуна-
* Кувшин из глины-
1. **Остановка «Спортивная»**

Физкультминутка.

1. **Остановка « Окружающий мир и природа»**
2. **Игра « Назови одним словом»**
* Яблоко, груша, апельсин, лимон-
* Огурец, помидор, редис, морковь-
* Стул, стол, диван, шкаф-
* Клен, дуб, береза, сосна-
* Автобус, трамвай, троллейбус-
* Кубики, куклы, машинки-
* Комар, пчела, жук, стрекоза-
* Окунь, карась, пескарь, щука-

**IV.Остановка « Окружающий мир и природа»**

1. **Игра « Когда это бывает?»**
* Дел у меня не мало –
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома
Зовут меня …
(Зима)
* Я раскрываю почки,
В зеленые листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня …
(Весна)
* Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке…
Как зовется время это?
Угадать нетрудно …
(Лето)
* Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И ёлочек. Я …
(Осень)

**IV.Остановка « Окружающий мир и природа»**

1. **Игра « Скажи, кому нужны эти предметы»**
* Весы, касса, товар-
* Термометр, шприц, бинт, таблетки-
* Кастрюля, сковорода, половник, чайник-
* Кирпичи, цемент, бетономешалка-
* Указка, учебник, мел, доска-
* Ножницы, шампунь, фен-

**IV.Остановка « Окружающий мир и природа»**

1. **Игра « Исправь ошибку»**
* Врач варит суп
* Повар строит дома
* Полицейский лечит людей
* Учитель управляет самолетом
* Пилот подстригает людей
* Парикмахер учит детей
* Продавец взвешивает продукты
1. **Остановка « Творческая»**

**Игра « Отгадай загадки»**

1. Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.

**V.Остановка « Творческая»**

**Игра « Отгадай загадки»**

1. Остро носик ты заточишь.
Нарисуешь всё, что хочешь.
Будет солнце, море, пляж.
Что же это?.... ( карандаш)

**V.Остановка « Творческая»**

**Игра « Отгадай загадки»**

1. Вы цветным карандашом

Все рисуночки раскрасьте.
Чтоб подправить их потом,

Очень пригодится... ( ластик)

**V.Остановка « Творческая»**

**Игра « Отгадай загадки»**

1. Сделаны из железа,
Умеют стричь и резать.
Когда они встречаются,
Части разделяются.

**V.Остановка « Творческая»**

**Игра « Отгадай загадки»**

1. Надо взять его скорей

Чтоб приклеить…

Это…….(клей)

1. Итог занятия:

Воспитатель

Наше путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в сказочном лесу, где вы показали свои знания по математике, развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром: вы считали, сравнивали, узнавали геометрические фигуры, отгадывали загадки. Вам понравилось путешествие? ВЫ ВСЕ МОЛОДЦЫ, И МЫ ГОВОРИМ ДРУГ ДРУГУ «СПАСИБО», ПОТОМУ ЧТО МЫ КТО? …УМНИЧКИ!!!

А теперь вместе с родителями на большом листе ватмана выразите свои эмоции, впечатления, настроение.

( дети вместе с родителями делятся на 4 группы и используя для творчества на свое усмотрение гуашь, цветную бумагу, ножницы, клей, карандаши и т.д., занимаются совместным творчеством).

В конце занятия дети и родители награждаются медальками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Виды детской деятельности** | **Форма работы** | **Задачи**  |
| 1. **Организационный момент**
 | Игровая | Загадка  | Эмоционально-психологический настрой детей на работу. |
| Коммуникативная | Просмотр фотоматериала | Мотивация к деятельности. |
| 1. **Основная часть**
 | Игровая  | Загадки  | Эмоционально-психологический настрой детей на работу. |
| Коммуникативная  | Распределение ролей, подбор атрибутов | Воспитание дружелюбного отношения друг к другу, согласованности в совместной деятельности  |
| Игровая  | Сюжетно- ролевая игра «Пограничники» | **Воспитание уважения к военным профессиям, желание служить в Российской армии, защищать Родину.** **Расширение словарного запаса детей, введя слова: «пограничная застава», «граница», «нарушитель», «пограничный столб», «часовой», «кинолог».**  |
| 1. **Рефлексия**
 | Коммуникативная  | Беседа  | Анализ успешности проведения игры. |