

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 02.03.2015 г.



«Утверждаю»
Приказ от 02.03.2015 г. №7-2
МКДОУ «Детский сад г.Фатежа
«Золотой ключик»
Заведующий
Н.Н.Копылова

ПОЛОЖЕНИЕ
о бесплатных дополнительных образовательных услугах
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»
Фатежского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 1 частью 1 статьи 48 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приложением к приказу Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» Фатежского района Курской области (далее – МКДОУ), реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа – нормативный документ образовательной организации, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса, учебного предмета, требования к уровню подготовки воспитанников в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

1.4. Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа является составной частью основной общеобразовательной программы МКДОУ.

1.5. Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа разрабатывается в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного дополнительного образования;
- обеспечения достижения воспитанников результатов обучения в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой;
- повышения профессионального мастерства педагогов.

2. Разработка дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы

2.1. Разработка дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы относится к компетенции образовательного учреждения. Программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются заведующим.

2.2. Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им

полнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программой на каждый год обучения на каждую учебную группу.

2.3. Проектирование программы осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и личным видением образовательной области.

2.4. Даты проведения занятий следует планировать с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных, а так же с учетом реализации дополнительной общеобразовательной программы в каникулярное время.

3. Цель. Задачи. Функции дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы

3.1. Цель дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы – планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программе.

3.2. Задачи дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы - определение содержания, объема, порядка изучения разделов и тем дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента воспитанников.

3.3 Функции дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы:

- нормативная (дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа является документом, обязательным для исполнения в полном объеме);

- информационная (дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа определяет цель и конкретизирует задачи организации учебно-воспитательного процесса по каждому году обучения для каждой отдельной группы воспитанников);

- методическая (определяет пути достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы);

- планирующая (в программе фиксируется объем содержания, подлежащего освоению воспитанниками).

4. Содержание и структура дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа является формой представления организации образовательного процесса.

4.2. Структура дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы:

- титульный лист (название программы);

- пояснительная записка;

- учебный план на текущий учебный год с указанием количества занятий и часов по каждому виду деятельности, теме;

- план воспитательной работы;

- план работы с родителями.

4.2.1 Титульный лист включает: (*Приложение 1*):

- полное название учреждения (Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» Фатежского района Курской области)

- Принято на заседании педагогического совета МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» протокол № ___ от ___ 20__ г.

- Утверждаю приказ № ___ от ___ 20__ г. МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» Заведующий _____ Н.Н.Копылова

- название документа

- составители (ФИО полностью, должность, название города)

- год

4.2.2. Пояснительная записка раскрывает структурный элемент программы, входящий:

- наименование примерной программы дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы, на основе которой составлена дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа;

- краткую аннотацию дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы, в которой указывается:

- цель дополнительной общеобразовательной программы и задачи конкретного года обучения;

- условия организации учебно-воспитательного процесса;

- количество часов, отведенных на освоение материала данного года обучения;

- ожидаемые результаты текущего учебного года, определяющие основные компоненты процесса освоения дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы.

4.2.3. Календарно-тематическое планирование разрабатывается для каждой группы отдельно (*Приложение 2*), включает в себя:

- наименование тем из учебного плана;

- даты проведения каждого занятия;

- количество часов, отведенных на занятия, согласно учебного плана;

- праздничные дни в даты занятий не включаются, неотработанные часы должны быть реализованы в каникулярное время и указаны в календарно-тематическом плане.

4.2.4. План воспитательной работы (*Приложение 3*) представляется в виде таблицы с перечнем мероприятий воспитательной направленности, планируемых в работе с воспитанниками на учебный год.

4.2.5. План работы с родителями представляется в виде таблицы с перечнем мероприятий и сроков их проведения. (*Приложение 4*)

5. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы

5.1. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ определяется настоящим «Положением о структуре, порядке разработки и

утверждения дополнительных общеобразовательных (дополнительных развивающих) программ педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы на базе МКДОУ (локальным актом).

5.2. Дополнительные общеобразовательные (дополнительные развивающие) программы перед утверждением рассматриваются на заседании педагогического совета, рекомендуются к утверждению педагогическим советом; в ходе поэтапного рассмотрения оформляется протокол.

5.3. По итогам рассмотрения дополнительных общеобразовательных (дополнительных развивающих) программ педагогическим советом и рекомендации педагогическим советом издается приказ заведующего МКДОУ, а об утверждении дополнительных общеобразовательных (дополнительных развивающих) программ.

5.4. Дополнительная общеобразовательная (дополнительная развивающая) программа разрабатывается сроком на один учебный год.

5.5. Педагоги дополнительного образования могут вносить изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные (дополнительные развивающие) программы, рассмотрев их на заседании педагогического совета, утвердив приказом заведующей МКДОУ.

6. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (дополнительных развивающих) программ

6.1. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (дополнительных развивающих) программ осуществляется в соответствии с планом контроля.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Заведующий МКДОУ «Детский сад г. Фатежа
«Золотой ключик»

Н.Н.Копылова



[Handwritten signature]

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]

19