В 2022-2023 учебном году в МКДОУ «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик» реализуются 3 дополнительные общеразвивающие программы и в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ ДО «Фатежский Дом пионеров и школьников» реализуются 2 модульные дополнительные общеразвивающие программы в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **название дополнительной общеразвивающей программы,**  **Ф.И.О. педагога,**  **образование** | **Возраст учащихся** | **Срок реализации, уровень** | **Основные цели** |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | |
| 1. | «К истокам духовности»  п.д.о.  Каменева Е.Н.,  Сред.проф. | 6-7 лет | 1 год  Стартовый | Воспитание духовно- нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ, семьи и общественных организаций. |
| **Художественной направленности** | | | | |
| 2. | «Са-Фи- Дансе»  п.д.о.  Клименко О.В.,  Сред.проф. | 5-6 лет  6-7 лет | 1 год  Стартовый | Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение начальных навыков хореографии.  Формирование и развитие творческих способностей ребенка через искусство хореографии. |
| 3. | «Театральный сундучок»  п.д.о.  Каменева Е.Н.,  Сред.проф. | 5-6 лет  6-7 лет | 1 год  Стартовый | Приобщение к театру детей дошкольного возраста связано с подготовкой и показом инсценировок по мотивам художественных произведений, в том числе и сказок для духовно-нравственного и эстетического воспитания детей. |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | |
| 3. | «Ступени роста»,  п.д.о.  Копылова Н.Н.,  Каменева Е.Н.,  Глебова Н.В. | 6-7 лет | 1 год  Стартовый | Построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие и воспитание ребёнка, необходимое для его дальнейшего включения в учебную деятельность. |
| 4. | «Азбука развития»  п.д.о.  Копылова Н.Н.,  Борзенкова Н.В.,  Шумеева И.В.,  Глебова Н.В. | 5-7 лет | 1 год  Стартовый | Развитие личности ребёнка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств через совершенствование заложенных в нём природной способности и задатков, посредством познавательной, художественной, физической, речевой и игровой деятельности. |