Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

Спортивный досуг

(открытое занятие)

в подготовительной группе

«Мячи бывают разные»

Составил: Клименко О.В.

Инструктор по физической культуре

г.Фатеж

2018 г.

**Спортивный досуг для детей подготовительной группы**

**«Мячи бывают разные»**

**Автор: Клименко О.В.**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического здоровья и психоэмоционального благополучия детей.

**Задачи:**   
• Закреплять навыки работы с мячом;  
• Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, двигательную память;  
• Продолжать учить внимательно слушать и выполнять правила эстафет;  
**Оборудование:** музыкальное сопровождение, видео с изображением мячей, мячи, футбольные ворота, кубы, теннисный маленький мяч, ракетка, теннисная большая ракетка, мячи, ориентиры, загадки, сетка волейбольная, подарок.

Дети выходят под марш «Спорт»  
  
**Инструктор:**

 Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами в зале, чтобы показать свою силу и ловкость. Чтобы узнать, с каким спортивным оборудованием нас сегодня ожидают эстафеты, вы должны отгадать загадку. 

Люди бьют его руками,  
Головою и ногами,  
Клюшкой по траве катают,  
В сетку и кольцо кидают,  
Вверх взлетает птицей вольной  
И ему совсем не больно.  
(мяч)

Правильно, герой нашего занятия – Мяч!   
Мяч – любимая игрушка многих детей   
Ребята, а вы знаете, что можно делать с мячом? (катать, кидать…)  
Сегодня мы узнаем , какие бывают мячи.

Но сначала сделаем разминку. (с мячом)

Построение в шеренгу, в колонну, ходьба и бег с выполнением задания, раздача мячей по ходу движения, (берут мячи), построение на разминку.

**Разминка под музыку: «Все виды спорта»**

**1**.И.п.: о.с., мяч в руках внизу

1-мяч вверх; 2-за голову; 3-вверх; 4-и.п.

**2.**И.п.: н.на.ш.п., мяч вверху

Наклоны вправо, влево

3.И.П.: н.на,ш.п., мяч у груди

Повороты вправо, влево, мяч вперёд

4.И.п.: н.ш.п.мяч в руках

Наклоны к правой и левой ноге, коснуться мячом носков ног.

5.И.П.: о.с., мяч у груди

Прыжки на правой и левой ноге, в чередовании с ходьбой на месте.

**Дыхательное упражнение «Шарик сдулся» (4-5 раз)**

(Произнести на выдохе ш-ш-ш)

(дети присаживаются на скамью)

Ребята, а вы знаете, что первые мячи появились очень-очень давно и были они самые разные. Мячи шили из кожи, набивали мхом или перьями птиц, делали из бересты, соломы или тряпок.   
В некоторых странах мяч не только любили, но и уважали. В Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце. А древние индейцы вообще не касались мяча руками, а только ракетками, потому, что у них он читался символом Солнца и Луны.

Молодцы. Теперь давайте рассмотрим картинки, «Какие бывают мячи» и «Виды спорта с мячом» (презентация)

***Ребята отгадайте загадку***

Стукнешь о стенку —   
А я отскачу,   
Бросишь в корзину —   
И я проскочу.   
Я из ладоней в ладони   
Лечу —   
Смирно лежать   
Я никак не хочу!

**1.эстафета «Баскетболисты» (**стоя в одной колонне**)**

(Ведение мяча до баскетбольного кольца, бросок)

***Следующая загадка:***

Соберем команду в школе   
И найдем большое поле.   
Пробиваем угловой —   
Забиваем головой!   
И в воротах пятый гол!   
Очень любим мы...

**2.эстафета «Футболисты» (**две команды**)**

(Ведение мяча между кубами, забить в футбольные ворота)

***Третья загадка***

Бегать далеко не надо,  
Только прыгай до упаду.  
Бей по мячику сильней,   
Через сетку бей точней

Зал кричит – трясется пол,  
Мы играем в … (волейбол)

**3.эстафета «Волейбол»**

(Дети стоят в шеренгах перед сеткой и перекидывают мячи друг другу).

***Дети кладут мячи на место, присаживаются.***

Проводится дидактическая игра «Собери картинку «Виды спорта».

*Четвёртая загадка*

Я хоть не велик и мал

Игрок ракетку вдруг достал

Теперь быстрее ветра

Скачу я через сетку

Настольный теннис.

**4.эстафета «Большой теннис» (**две команды)

(Отбивать мяч брошенный инструктором ракеткой)

**Инструктор:** Ребята, вот мы и познакомились с большим разнообразием мячей. Вы большие молодцы. Справились со всеми заданиями.

А теперь я хочу предложить вам поиграть в игру «Выбивало»

**Игра «Выбивало»**

**Рефлексия**. (вспомнить спортивные игры с мячом)

Но это ещё не всё у меня для вашей группы есть подарок -мяч, который пригодится вам на прогулке.

До новых встреч!

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

Самоанализспортивного досуга

(открытое занятие)

в подготовительной группе

«Мячи бывают разные»

Составил: Клименко О.В.

Инструктор по физической культуре

г.Фатеж

2018 г.

**Самоанализ к занятию по физической культуре**

**Тема: «Мячи бывают разные»**

**Подготовил:** инструктор по физической культуреКлименко Ольга Васильевна

Группа: подготовительная, возраст детей 6-7 лет, на занятии присутствовало\_\_\_детей.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического здоровья и психоэмоционального благополучия детей.

**Задачи:**

***Образовательные***:

1.Расширяли знания о разнообразии спортивных игр с мячом.

2.Учились правильно выполнять физические упражнения с мячом.

***Развивающие***:

Развивали двигательные навыки и способности, ловкость в упражнениях с мячом, внимание, быстроту, ловкость и глазомер.

***Воспитательные:***

Воспитывали стремление к занятиям физкультурой и доброжелательное общение друг с другом.

**Предварительная работа:** подготовка зала, проветривание, подбор и расстановка оборудования для занятия с учётом возраста и роста детей, подбор музыкального сопровождения, загадок, подготовка презентации о спортивных видах спорта с мячами.

**НОД**

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Задачи которого соответствуют данному возрасту детей.

Для реализации каждой задачи были подобраны

**приемы:** наглядные (оборудование, видео материалы)

словесные (объяснение),

практические (показ задания).

Наглядные пособия, стимулировали и активизировали детей к двигательной деятельности. Пособия достаточного размера. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.  
На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

В занятии были интегрированы моменты из **образовательных областей** **Познание**: расширили знания о разнообразии видов спорта с мячом.

**Развитие речи**: участвовали в беседе о видах спорта, отвечали на вопросы; **Художественно-эстетическое**: выполняли упражнения под музыкальное сопровождение.

Занятие состояло из трёх частей**: вводной, основной и заключительной.**В **водной части** использовались построение в шеренгу, в колонну, (раздача мячей по ходу движения детей) ходьба и бег с выполнением заданий. Выполнили ряд общеразвивающих упражнений, которые помогли подготовить опорно-двигательный аппарат к выполнению основных видов движений. А так же проводилась дыхательная гимнастика для восстановления дыхания.

**Основные виды движений** проходили поточным способом.

Повторили ведение мяча ногой до ворот с забиванием мяча в ворота, ведение мяча до баскетбольного кольца с забрасыванием мяча в корзину, повторили отбивание теннисного мяча ракеткой, броски мяча через сетку.

**В заключительной части** играли в подвижную игру «Выбивало». После игры проведена рефлексия, благодаря которой дети повторили пройденный материал.

В завершении заключительной части стал сюрпризный момент, это подарок-мяч, который дети могут использовать во время прогулок.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, поддерживала у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Считаю, что занятие для детей было интересным, полезным и доступным. На протяжении всего занятия поддерживался интерес детей и их эмоциональное состояние. При выполнении основных видов движений дети старались правильно их выполнять, слышали команды, выполняли все указания. На занятии нагрузка соответствовала возрасту детей, они не устали. Длительность занятия выдержана. Дети получили хорошую тренировочную нагрузку. Эмоциональный настрой на протяжении всего занятия был высокий. Спасибо за внимание!