

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОКОУ «Курская школа
«Ступени» О.А. Фатеева

**План работы социального педагога
ОКОУ «Курская школа «Ступени»
на 2018-2019 учебный год**

«Социальный педагог – соратник ребенка, и его педагогическое искусство состоит в том, чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь его в деятельность.
Социальный педагог помогает воспитаннику понять окружающий мир...»
Ю.В. Василькова.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог:

- Обучающиеся с девиантным поведением
- Обучающиеся из многодетных семей
- Обучающиеся, имеющие инвалидность
- Обучающиеся, находящиеся под опекой
- Обучающиеся из неблагополучных семей

Цель работы социального педагога: создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающегося; удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом обучающихся, родителей, общественными структурами - с другой.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- диагностика проблем обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в школе, семье, окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни;

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи;
- формирование у обучающихся и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- воспитание взаимопонимания и взаимопомощи между обучающимися и их родителями.

Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация школьных мероприятий.

Направления деятельности:

- Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимися из неблагополучных семей;
- Групповая работа с обучающимися;
- Объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся;
- Работа с личными делами обучающимися.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>Организационная работа</p> <p>Диагностика классных коллективов с целью выявления:</p> <p>а) многодетных семей;</p> <p>б) малообеспеченных семей;</p> <p>в) семей с обучающимися, имеющими инвалидность;</p> <p>г) семей, где родители являются инвалидами;</p> <p>д) неблагополучных семей;</p> <p>е) семей, где воспитываются обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей и опекаемые.</p> <p>2. Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители, социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>
2	<p>Систематическая целенаправленная работа с обучающимися, относящимися к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>1. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых обучающихся.</p> <p>2. Составление социальных паспортов на</p>	сентябрь	социальный педагог, классные

	<p>обучающихся.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися с участием школьного психолога.</p> <p>4. Привлечение обучающихся к участию в общественных мероприятиях.</p> <p>5. Выявление обучающихся, оставшихся без попечения родителей.</p>	в течение года	руководители, психологическая служба ОУ
3	<p>Работа с многодетными и малообеспеченными семьями</p> <p>1. Мониторинг семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Организация психологической помощи школьного психолога.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся во внеурочное время в бесплатные кружки и секции.</p> <p>4. Организация трудоустройства.</p> <p>5. Контакт с родителями и классными руководителями.</p>	в течение года	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>классные руководители, социальный педагог</p>
4	<p>Работа с обучающимися, имеющими инвалидность</p> <p>1. Оказание социальной помощи.</p> <p>2. Для обучающихся на дому, наладить контакт с одноклассниками.</p> <p>3. Оказывать медицинские консультации для родителей обучающихся, имеющих инвалидность</p>	в течение года	<p>классные руководители, социальный педагог, медицинская служба ОУ</p>
5	<p>Работа с обучающимися девиантного поведения</p> <p>1. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.</p> <p>2. Индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения.</p> <p>3. Обеспечение занятости свободного времени.</p> <p>4. Проведение с обучающимися тренингов, ролевых игр с целью коррекции поведения.</p> <p>5. Диагностика обучающихся девиантного поведения совместно с психологом.</p>	<p>систематически</p> <p>в течение года</p>	<p>социальный педагог, медицинская служба ОУ</p>
6	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Составить списки родителей, нуждающихся</p>		

	<p>в психолого-педагогической помощи.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей.</p> <p>3. Проведение родительского всеобуча по вопросам:</p> <p>а) профилактики правонарушений, вредных привычек;</p> <p>б) по пропаганде ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;</p> <p>в) по профилактике ДТП, детского травматизма.</p> <p>4. Участие в работе родительских классных собраний и заседаниях Совета профилактики по вопросам:</p> <p>а) разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>б) поведения обучающихся;</p> <p>в) профилактических бесед по социальным вопросам.</p> <p>5. Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог</p>
7	<p>Проведение бесед с классными руководителями, учителями – предметниками об успеваемости и поведении обучающихся, об оказании необходимой помощи.</p> <p>1. Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p>а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p>б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с обучающимися;</p> <p>в) проведение профориентационной деятельности среди обучающихся 9-11 классов.</p> <p>2. Организация работы по правовой информированности обучающихся,</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители, социальный педагог</p>

	<p>педагогов:</p> <p>а) проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся;</p> <p>б) ознакомление обучающихся с Конвенцией по правам ребенка.</p>		
8	<p>Методическая деятельность</p> <p>1. Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>3. Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.</p>	в течение года	социальный педагог
9	<p>Профориентационная работа</p> <p>1. Рейтинг востребованных профессий.</p> <p>2. Анкетирование обучающихся «Определение типа будущей профессии».</p> <p>3. Совместная работа с администрациями профессиональных училищ г. Курска</p> <p>4. Помощь в трудоустройстве.</p>	в течение года	социальный педагог
10	Проведение классных собраний	по мере необходимости	социальный педагог
11	Сбор документов и составление списков обучающихся на получение бесплатного проездного билета.	в течение года	социальный педагог
12	Подготовка пригласительных билетов к праздникам и организация обучающихся на все мероприятия, проводимые в городе.	в течение года	социальный педагог
13	<p>Сбор сведений:</p> <p>- о санаторно-курортном лечении,</p> <p>- о летнем отдыхе обучающихся</p> <p>и проведение бесед о правилах поведения во время каникул.</p>	в течение года, перед началом каникул	классные руководители, социальный педагог
14	Участие в благотворительных акциях.	в течение года	социальный педагог
15	<p>Принять участие в организации и проведении следующих мероприятий:</p> <p>1. Фотовыставка «Мой любимый город».</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Акция «Мой телефон доверия» (раздача листков с телефонами доверия для обучающихся школы). 3. Праздник, посвященный Дню Матери. 4. Празднование Нового года. 5. Акция «Белый цветок» 6. Вечер, посвященный 23 февраля и 8 марта 7. Акция «Мы выбираем жизнь». 8. «Акция «Белая трость»» (слепые и слабовидящие обучающиеся) 9. Последний звонок 	<p style="text-align: center;">в течение года</p>	<p style="text-align: center;">классные руководители, социальный педагог</p>
--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

на 2018-2019 учебный год

№ п/п.	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1	Повседневная работа с проблемными обучающимися.	социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями.	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями и учителями.	социальный педагог
Еженедельно		
1	Контроль присутствия на уроках обучающихся.	социальный педагог
2	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными обучающимися.	социальный педагог
3	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	социальный педагог
Ежемесячно		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	социальный педагог, классный руководитель
2	Выступать посредником между детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.	социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	социальный педагог, классный руководитель, психолог
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, обучающихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, классный руководитель, психолог
5	Осуществлять контроль, за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	социальный педагог, классный руководитель
6	Оказание консультационной помощи семье.	социальный педагог, классный руководитель
7	Посещение обучающихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	социальный педагог, классный руководитель
8	Оказание консультационной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	социальный педагог, классный руководитель
9	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе.	социальный педагог, классный руководитель
10	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	социальный педагог, классный руководитель
11	Работа по профилактике суицида.	социальный педагог,

		классный руководитель, психолог
12	Работа по профилактике привлечения в различные секты.	социальный педагог, классный руководитель
13	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	социальный педагог, классный руководитель,
14	Контроль посещаемости и успеваемости трудных обучающихся, их занятость во внеурочное время.	классный руководитель, социальный педагог
15	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления обучающихся из неблагополучных семей, оказать помощь обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве.	социальный педагог, классные руководители
16	Контроль за занятостью выбывших из учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству.	зам. директора по УВР, социальный педагог
17	Участие в семинарах для социальных педагогов.	социальный педагог
Один раз в полугодие		
1	Анализ работы, коррекция плана воспитательной работы.	зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущем полугодии и по планированию работы на новое полугодие.	зам. директора по УВР, социальный педагог
3	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность за правонарушения и преступления»	зам. директора по УВР, социальный педагог,
Один раз в год		
1	Составление плана работы социального педагога.	социальный педагог
2	Составить документацию: - список обучающихся; - список обучающихся из неблагополучных семей; - список обучающихся из многодетных семей; - список детей-сирот; - список детей-инвалидов; - социальный паспорт классов	социальный педагог
3	Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год.	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
4	Анализ работы за прошедший учебный год.	зам. директора по УВР, социальный педагог
5	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Обеспечение и контроль за летним отдыхом обучающихся.	зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель